



Autism Speaks™

SERVIÇOS PARA A FAMÍLIA
FAMILY SERVICES

CONEXÕES COMUNITÁRIAS
COMMUNITY CONNECTIONS

GUIA ODONTOLÓGICO

DENTAL GUIDE



Para as Famílias

Introdução em casa

Saúde oral é um componente muito importante da vida cotidiana saudável. Mas para algumas crianças autistas, hábitos de saúde oral pode ser um desafio. Nossa esperança é que este guia forneça informações para ajudar as famílias a começarem uma vida de boa higiene oral.

Para começar, você e seu filho devem escolher a escova de dente certa. Existem muitos tipos, estilos e cores disponíveis. É importante que a escova seja do tamanho certo para a boca do seu filho e que tenha cerdas macias.

Algumas crianças autistas podem apresentar dificuldade em escovar os dentes. A sensação inicial pode ser desconfortável e a criança pode precisar ser desensibilizada. Você pode iniciar usando a escova de dente para tocar os lábios ou apenas o interior da boca do seu filho. Você também poderá ensinar seu filho a "abrir completamente." Para melhor entendimento, mostrar para seu filho como você escova os próprios dentes também pode ser útil.

For Families

Introduction at home

Oral health is a very important element in a healthy life. However, for some children with autism, oral health habits may pose a challenge. We hope this guide provides sufficient information to help families start a lifetime of appropriate oral hygiene.

First of all, you and your child must choose the right toothbrush. There are many different types, styles and colors available. It is very important that the size of the toothbrush is appropriate for your child's mouth, and has smooth bristles.

Some children with autism may have a hard time brushing their teeth. The initial feeling may be of discomfort and the child may require desensitization. You can start by using the toothbrush to touch your child's lips or the inside of the mouth. You can also show your child how to "open up completely". Showing your child how you brush your own teeth may also be useful for them to learn.



Escovação e Uso do Fio Dental

Escovando os dentes do seu filho

- Fique atrás do seu filho com a cabeça dele em seu peito.
- Coloque uma quantidade do tamanho de uma ervilha de pasta de dente no meio da escova.
- Guie a escova como se você fosse escovar os próprios dentes.
- Existem seis etapas para a escovação:
 1. Escovar a superfície externa, interna e os dentes posteriores superiores e inferiores de cada lado da boca, cinco vezes.
 2. Passar para a arcada superior e escovar a superfície interior, exterior e de mastigação, cinco vezes.
 3. Escovar a superfície interior e exterior dos dentes frontais da arcada inferior, cinco vezes.
 4. Passar para a arcada superior e escovar a superfície exterior e interior dos dentes posteriores, cinco vezes.
 5. Escovar a superfície da superfície interior, exterior e de mastigação, dos dentes frontais da arcada superior, cinco vezes.
 6. Escovar a superfície interior, exterior e de mastigação dos dentes posteriores da arcada inferior cinco vezes.

Embora a maioria das pessoas escove os dentes no banheiro, para acomodar seu filho e acostuma-lo com a escovação, você pode fazer isso no sofá ou em qualquer outra parte da casa onde ele possa se sentir mais à vontade. O objetivo final é o seu filho escovar os dentes da maneira mais independente possível.

Uso do fio dental

Outra prática de saúde oral importante que deve ser dominada é uso do fio dental. Da mesma forma que a escovação, essa prática deve ser introduzida logo que possível em pequenas etapas, na medida em que cada sucesso é construído.

- Você irá usar a mesma técnica. Coloque a cabeça do seu filho em seu peito e use o fio dental como se fosse em seus próprios dentes.
- Use o fio dental em cada dente. Novamente, o objetivo é seu filho conseguir realizar essa tarefa sozinho

Brushing and Flossing

Brushing your child's teeth

- Stand behind your child, with their head on your chest.
- Put a small amount of toothpaste, equal to the size of a pea, in the middle of the toothbrush.
- Move the toothbrush as if you were brushing your own teeth.
- There are six brushing stages:
 1. Brushing the outer and inner surfaces and the upper and lower teeth in each side of the mouth, five times.
 2. Move to the upper arch and brush the inner, outer and chewing surfaces, five times.
 3. Brush the inner and outer surfaces of the front teeth in the lower arch, five times.
 4. Move to the upper arch and brush the inner, outer surfaces of the front teeth, five times.
 5. Brush the inner, outer and chewing surfaces of the front teeth in the upper arch, five times.
 6. Brush the inner, outer and chewing surfaces of the front teeth in the lower arch, five times.

Although most people brush their teeth in the bathroom, you may perform such activity in a couch or any other part of the house where your child feels more comfortable. The final goal is to have your child brush his teeth in the most independent manner possible.

Flossing

Another important oral health activity that must be mastered is flossing. Similarly to brushing, this activity must be introduced as soon as possible, in small steps, as each success is achieved

- You will use the same technique. Put your child's head in your chest and use the floss as if it were your own teeth.
- Floss each tooth. Again, the goal is for your child to perform this task on his/her own.



Outras Dicas

Outras dicas que podem ser úteis

- Algumas famílias acham útil utilizar um cronômetro para que o indivíduo com qualquer transtorno do espectro autista (ASD) possa ficar sabendo quando a tarefa irá acabar.
- Os autistas utilizam suportes e planejamentos visuais. Um planejamento visual pode ser criado tirando fotografias das etapas descritas na página anterior.
 - As famílias, em seguida, podem imprimir as fotos e criar planejamentos visuais para seu filho. Algumas famílias podem imprimir a página e assinalar as atividades conforme elas ocorrem. As páginas podem ser protegidas por um material transparente e uma caneta que apague pode ser usada, para assinalar cada atividade, de forma que essa página possa ser reutilizada.
 - Outras podem cortar as fotografias e protegê-las com um material transparente, e colocar velcro no verso de cada fotografia. Essas fotografias são arrumadas num quadro, em ordem cronológica, e a cada etapa vencida a fotografia correspondente é removida.
- Outra opção é fotografar cada etapa do processo de escovação dental, carregar as imagens para um retroprojetor e programá-lo para que cada fotografia seja exibida durante intervalos de 10 segundos. Isso pode ser usado no banheiro, enquanto a criança estiver escovando os dentes para que ela tenha um lembrete visual do momento em que deve passar para a próxima etapa.*
- Alguns indivíduos precisam ser estimulados com um agradecimento verbal ou uma recompensa após cada etapa. Outras podem ser capazes de completar alguma, muitas ou todas as etapas antes de receber um agradecimento verbal ou guloseima. Cada criança precisará trabalhar em seu próprio ritmo para obter as habilidades necessárias para escovar seus dentes.

Uma vez que a escova de dente manual foi dominada, uma escova elétrica pode ser introduzida. A escova elétrica é um pouco diferente no que diz respeito à forma como a escovação é realizada e então, o indivíduo já não precisa mais fazer os "movimentos para a escovação".

Em todos os casos, o objetivo final é o autista escovar os seus dentes da forma mais independente possível.

* Este tipo de suporte visual foi desenvolvido por Gloria Satriale, Diretora Executiva da PAAL (Preparando Adolescentes para a Vida Adulta).

Additional Tips

Other useful tips

- Some families find it useful to use a chronometer for individuals with any autism spectrum disorder (ASD) to know when the activity will end.
- Individuals with autism usually use schedules and visual aids. A visual schedule may be created by taking pictures of the stages described in the previous page.
 - Families can then print these pictures and create visual schedules for their children. Some families may print the page and check activities off as they are concluded. Pages may be protected by transparent materials and an erasable pen may be used to check each activity, allowing the material to be reused.
 - Other alternatives include cutting out the pictures and protecting them with transparent materials, and placing Velcro in the back of each picture; these pictures are then organized in a board, in chronological order, and after the conclusion of each stage, the respective picture is removed.
- Another option is to photograph each stage of the brushing process, load the images in a projector and program it so that each picture is displayed in 10 second intervals. This can be used in the bathroom, while the child is brushing his teeth, so that he can have a visual reminder of when to move to the next stage.*
- Some individuals need to be stimulated with verbal recognition or rewards after completing each stage. Others may be able to complete some, many or all of the stages before receiving verbal recognition or treats. Each child must work at their own pace in order to achieve the necessary skills to brush their teeth.

Once the manual toothbrush is mastered, an electrical toothbrush may be introduced. The electrical toothbrush is a little different when it comes to how the brushing is performed; with this tool, the individual no longer needs to perform "brushing movements".

In all cases, the final goal is for the individual with autism to brush his own teeth as independently as possible.

* This type of visual aid was developed by Gloria Satriale, CEO of PAAL (Preparing Adolescents for Adult Life).



Preparando-se para a consulta odontológica

Encontrando o consultório adequado

É importante encontrar um dentista que tenha experiência em tratar indivíduos autistas. Você pode encontrar um dentista em sua região, através do Guia de Recursos da Autism Speaks. (www.AutismSpeaks.org/community/resources)

Você pode procurar saber se o dentista tem um questionário que você possa preencher antes de sua consulta. Caso não tenha, você pode utilizar o questionário fornecido neste guia.

Converse com o dentista antes da consulta.

- Informe ao dentista qual o melhor horário do dia para seu filho.
- Descreva as preocupações ou desafios que podem apresentar-se durante a consulta.
- Verifique se ele tem fotos do consultório para que você possa analisá-las junto com seu filho antes da consulta.

Preparando-se para a consulta odontológica

Você pode preparar seu filho antes de ir ao dentista. Para algumas crianças, um planejamento visual pode ser útil para que eles saibam o que vai acontecer durante a consulta. *Você pode encontrar informações sobre planejamentos visuais na página 6, e você pode encontrar um planejamento visual real na página 7 deste guia.* Você também pode experimentar praticar com seu filho sentar-se em uma cadeira reclinável. Talvez você precise ensinar cada uma das etapas a seguir para que ele compreenda as instruções do dentista.

- Colocar as mãos na altura de seu estômago
- Colocar os pés em linha reta
- Abertura ampla
- Manter a boca aberta
- Contar seus dentes
- Limpar com uma escova elétrica
- Fazer exame radiológico
- Cuspir na pia

Talvez cada etapa precise ser vencida individualmente. Muitos dos instrumentos utilizados em uma consulta odontológica podem ser comprados na farmácia. São eles:

- Lanterna pequena
- Espelho odontológico
- Massageador de gengiva com extremidade de borracha

Você também pode ser capaz de obter alguns suportes para radiografia odontológica com seu dentista antes da consulta, para que seu filho possa praticar mordendo esse suporte e familiarizar-se para caso seja necessário realizar alguma radiografia

Preparing for a dentist appointment

Finding the right dentist office

It is important to find a dentist with experience in treating individuals with autism. You can find a dentist close to you through the Autism Speaks Resource Guide. (www.AutismSpeaks.org/community/resources)

You can discover if the dentist has a questionnaire you can complete before the appointment. If not, you can use the questionnaire provided in this guide.

Talk to the dentist before the appointment.

- Inform the dentist of the best time for your child's appointment.
- Describe the concerns or challenges that may occur during the appointment.
- Check if the dentist has pictures of the office for you to show your child before the appointment.

Preparing for a dentist appointment

You can prepare your child before going to the dentist office. For some children, a visual schedule may be useful for them to know what will happen during the appointment. *You can find information regarding visual schedules on page 6, and an actual visual schedule on page 7 of this guide.* You can also practice seating on a reclining chair with your child. You might only have to teach each of the stages once before your child understands the dentist's instructions.

- Place hands on your stomach
- Put feet in a straight line
- Broad opening
- Keep mouth open
- Count your teeth
- Clean with electrical brush
- Perform radiology exam
- Spit on sink

Each stage might need to be concluded separately. Many of the instruments used in a dentist appointment can be acquired in pharmacies. The instruments are:

- Small flashlight
- Dental mirror
- Gum stimulator with rubber tip
-

You can also obtain the dental radiography support with your dentist before the appointment, for your child to practice how to bite the support and become familiar with it in case radiography is required.



Planejamento Visual

Os autistas geralmente utilizam suportes e planejamentos visuais. O seguinte planejamento visual descreve as etapas necessárias para uma consulta odontológica. As famílias podem ficar a vontade para imprimir as fotos e criar um planejamento visual para seu filho. Algumas famílias podem imprimir a página e assinalar as atividades conforme elas ocorrem. As páginas podem ser protegidas por um material transparente e uma caneta que apague pode ser usada, para assinalar cada atividade, de forma que essa página possa ser reutilizada em cada consulta. Outras podem cortar as fotografias e protegê-las com um material transparente, e colocar velcro no verso de cada fotografia. As fotografias são arrumadas num quadro, em ordem cronológica, e a cada etapa finalizada a fotografia é removida.

Algumas crianças podem precisar ser estimuladas com um agradecimento verbal, um item preferido ou uma recompensa após cada etapa. Outras podem ser capazes de completar algumas, muitas ou todas as etapas antes de receber um agradecimento verbal ou uma recompensa. Cada criança precisará trabalhar em seu próprio ritmo para obter as habilidades necessárias para uma consulta odontológica.

Visual Schedule

Individuals with autism usually use schedules and visual aids. The following visual schedule describes all necessary stages in a dentist appointment. Families may print the pictures and create a visual schedule for their children. Some families may print the page and check activities off as they are concluded. The pages may be protected with transparent material and erasable pens may be used to check each activity, allowing this page to be reused in other appointments. You may also cut the pictures out and protect them with transparent material, and place Velcro in the back of each picture. The pictures are organized in a board, in chronological order, and the picture is removed after each respective stage is completed.

Some children may require verbal recognition, a preferred item or treat after each stage is concluded. Others may be able to complete some, many or all of the stages before receiving verbal recognition or rewards. Each child must work at their own pace in order to obtain the necessary skills to attend a dentist appointment.



Indo ao Dentista

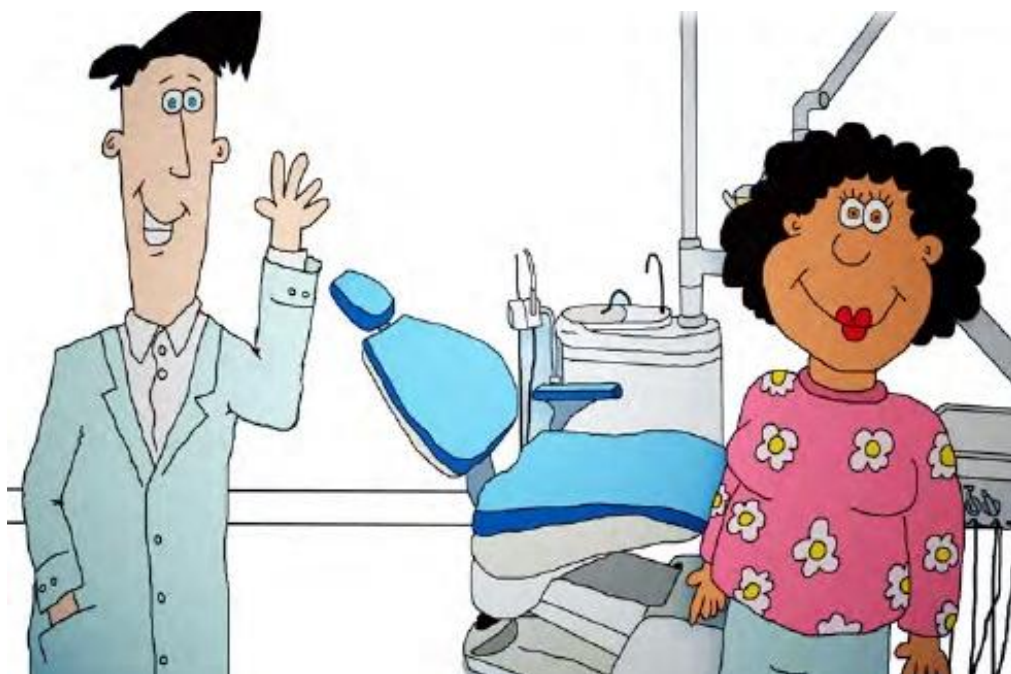
Conhecendo o dentista

Seu filho provavelmente conhecerá o dentista na sala de espera. Você pode ligar antes, para verificar se o dentista está atendendo na hora certa. Caso a agenda esteja atrasada e você julgue que seu filho pode ficar ansioso na sala de espera, você pode perguntar à recepcionista se vocês poderiam esperar no carro e pedir-lhe para ligar para o seu celular quando o dentista estiver pronto para atender seu filho. Leve o brinquedo favorito ou uma recompensa para o trabalho bem feito. Você também pode levar um familiar, professor ou especialista em autismo para ajudar a tornar a consulta um sucesso.

Going to the Dentist

Meeting the dentist

Your child will probably meet the dentist in the waiting room. You may call in advance, to check if the dentist is on schedule or late. In case the schedule is delayed and you believe your child may become anxious in the waiting room, you can ask the receptionist if you could wait in the car, and ask her to call you on your mobile phone when the dentist is ready to see your child. Take your child's favorite toy or a reward for a job well done. You can also take another family member, teacher or autism specialist.



Para o Dentista

O que é autismo?

O autismo é um termo geral usado para descrever um grupo de complexos transtornos de desenvolvimento neurológico conhecido como Transtorno Global do Desenvolvimento (TGD). Os outros transtornos globais do desenvolvimento são TGD-SOE (Transtorno Global do Desenvolvimento – Sem Outra Especificação), Síndrome de Asperger, Síndrome de Rett e Transtorno Desintegrativo da Infância. Muitos pais e profissionais se referem a este grupo como transtornos do espectro autista (TEA), que afeta 1 em 110 crianças e 1 em 70 meninos.

Indivíduos com TEA têm dificuldades com:

- Interações sociais
- Comunicação
- Dificuldade relativa em participar de um bate-papo ou interagir
- Comportamento repetitivo ou estereotipado
- Indivíduos com TEA também podem apresentar maior ou menor sensibilidade para visão, audição, tato, olfato ou paladar

Conselhos para os especialistas

- Desenvolva uma relação com seu paciente autista.
- Fale em uma voz calma e suave.
- Abaixar-se até a altura da criança e transmitir segurança e tranquilidade.
- Não pergunte a criança se ela quer vir com você, apenas diga suavemente para ela o que você vai fazer em seguida.
- Seja coerente

For Dentists

What is Autism?

Autism is a general term used to describe a set of complex neurological development disorders known as Global Development Disorder (GDD). Other global development disorders are GDD-NOS (Global Development Disorder - Not Otherwise Specified), Asperger Syndrome, Rett Syndrome, and Childhood Disintegrative Disorder. Many parents and professionals refer to this group as autism spectrum disorders (ASD), which affects 1 out of 110 children and 1 out of 70 boys.

Individuals with ASD have difficulties with:

- Social interactions
- **Communication**
- Relative difficulty in participating in conversations or interactions
- Repetitive and stereotyped behavior
- Individuals with ASD may also present higher or lower sensibility towards sight, hearing, touch, smelling or tasting senses

Advices to specialists

- Develop a relationship with your autism patient
- Speak with a calm and low voice
- Get down on the same level as the child and convey safety and serenity
- Don't ask if the child wants to come with you, only calmly tell them what you are doing next.
- Be coherent.

Para o Dentista

Preparando seu consultório

Uma vez que cada criança autista é diferente, algumas sugestões podem funcionar para um paciente, e não funcionar para o outro. Pergunte primeiro aos pais, se existem algumas sugestões que possam melhor atender as necessidades de seu paciente com TEA.

- Diminua as luzes se necessário.
- Desligue ruídos altos.
- Ligue os instrumentos para que a criança possa observá-los antes de iniciar o procedimento.
- Arrume seu consultório. A bagunça pode distrair a criança ou torná-la ansiosa.
- Deixe a criança saber o que você vai fazer. Você pode mostrar para a criança na mão dela, como você vai contar os seus dentes, para que ela saiba o que vai acontecer.
- Certifique-se de fornecer informações claras e precisas, quando falar com a criança.
- Termine cada consulta com uma observação positiva, para que você e seu paciente possam construir o sucesso dessa parceria.

Às vezes, podem ser necessárias várias consultas para completar um exame odontológico. Se você trabalhar com a família nesse processo, você vai construir uma relação em conjunto que irá resultar em um maior tempo de boa saúde oral para as crianças autistas.

For Dentists

Preparing your office

Considering that every child with autism is different, some suggestions may be more efficient for a specific patient and ineffective for another one. First, ask the parents if they have any suggestions that may meet the needs of your ASD patient more appropriately.

- Dim the lights if necessary.
- Avoid loud noises.
- Turn on the instruments so the child can observe them before initiating the procedure.
- Organize your office. Disorganized environments may distract or bother the child.
- Let the child know what you are about to do. You can show the child how you will count their teeth, so that they know what will happen.
- Make sure that you provide clear and accurate information when talking to the child.
- Finish each appointment with a positive note, so that you and your patient can built a strong and lasting bond.

Occasionally, several appointments might be required to complete a dental examination procedure. If you work with the families during this process, you will develop a relationship that will result in a greater time of oral health for children with autism.



Sobre Nós

Sobre Autism Speaks™

Autism Speaks é a maior organização de defesa e conhecimento autista da América do Norte, dedicada ao patrocínio de pesquisa sobre as causas, formas de prevenção, tratamento e cura do autismo; aumentar a conscientização da doença; e defender os direitos dos autistas e suas famílias em relação às necessidades especiais.

Autism Speaks financia mais de 30 milhões de dólares por ano em novas pesquisas sobre autismo, além de apoiar a Rede de Tratamento Autista, Intercâmbio de Recursos Genéticos Autistas, Rede de Ensaio Clínicos Autista, Programa de Tecidos Autista e diversos outros programas científicos e médicos, todos relacionados ao autismo.

Notáveis iniciativas de conscientização incluem o estabelecimento da programação anual do Dia da Conscientização Mundial do Autismo, o qual é comemorado no dia 2 de Abril e foi sancionado pelas Nações Unidas; e a conquista de um prêmio, por uma campanha publicitária de promoção dos serviços públicos em nível nacional durante muitos anos, com a publicação das reuniões nos jornais. A campanha dos serviços para a família, da Autism Speaks, inclui um Vídeo do Glossário Autista, um kit de 100 dias para famílias recentemente diagnosticadas, um kit de ferramentas da comunidade escolar e a distribuição de subsídios comunitários para os prestadores de serviço local.

Seu departamento de relações governamentais através de votação pela iniciativa autista tem desempenhado um papel fundamental, para assegurar a legislação federal para o progresso da resposta do governo federal em relação ao autismo; defendeu com êxito a reforma nos contratos de seguro, exigindo que as seguradoras deem cobertura para as medicações necessárias na terapia do autismo.

A cada ano, a caminhada anual pelo autismo realiza eventos em mais de 80 cidades de toda a América do Norte, assim como no Canadá e Reino Unido.

Para saber mais sobre Autism Speaks, por favor, visite: www.AutismSpeaks.org

About Us

About Autism Speaks™

Autism Speaks is the largest autism defense and knowledge organization in North America, focused on sponsoring researches and studies regarding the causes, prevention methods, treatment and cure of autism; raising global awareness of the disease; and defending the rights of individuals with autism and their families regarding special needs and care.

Autism Speaks invests over 30 million dollars every year in new studies on autism, besides supporting the Autism Treatment Network, Autism Genetic Resource Interchange, Autism Clinical Research Network, Autism Tissue Program, and several other scientific and medical programs related to autism.

Relevant awareness initiatives include the establishment of the annual schedule of the World Autism Awareness Day, which takes place April 2nd and was sanctioned by the United Nations; and the achievement of an award granted by an advertising campaign for the promotion of public services throughout the country, publishing the meetings in newspapers. The family services campaign, from Autism Speaks, includes an Autism Glossary Video, a 100-day kit for recently diagnosed families, a tool kit from the school community and the distribution of community subsidies for local service providers.

The company's government relations department has performed an essential role in ensuring federal laws supporting the federal government's response regarding autism; successfully implementing the restructuring of insurance agreements, demanding that insurers provide coverage for necessary medications in autism treatment.

The annual autism walk is held every year in over 80 cities across the US, as well as Canada and the UK.

To learn more about Autism Speaks, visit www.autismspeaks.org www.AutismSpeaks.org



AUTISM SPEAKS™
It's time to listen.

www.AutismSpeaks.org

Créditos

Ilustrações de: Joe Shea

Um agradecimento especial a: Karen A. Raposa, RDH, MBA, Gail B. Stoops, RDH, BSDH, Nicole Weidenbaum, M.S. Ed., SAS, Diretora Executiva da NSSA, Kathy Mannion, Diretora Associada da NSSA, Estudantes, clientes e funcionários da Nassau Suffolk Services for Autism (NSSA), Richard Holstein, D.M.D., Stanton E Young, D.M.D., Dr. Michele Savel, D.D.S., e Kiddsmiles Pediatric Dentistry.

Credits

Illustrations by: Joe Shea

Special thanks to: Karen A. Raposa, RDH, MBA, Gail B. Stoops, RDH, BSDH, Nicole Weidenbaum, M.S. Ed., SAS, CEO of NSSA, Kathy Mannion, Associate Director of NSSA, Students, clients and employees at Nassau Suffolk Services for Autism (NSSA), Richard Holstein, D.M.D., Stanton E Young, D.M.D., Dr. Michele Savel, D.D.S., and Kiddsmiles Pediatric Dentistry.



Formulário para Consulta

INFORMAÇÕES MÉDICAS

Nome do Paciente: _____

Telefone: _____

Pais/Tutor: _____

Pais/Tutor: _____

Descreva a natureza da deficiência do seu filho:

Atualmente ele está tomando algum medicamento?
SIM NÃO

Caso afirmativo, quais medicamentos:

Seu filho já teve convulsões? SIM NÃO

Caso afirmativo, data da última convulsão:

Descreva o tipo de convulsão:

Você tem alguma alergia? SIM NÃO

Caso afirmativo, por favor, enumere:

Seu filho usa aparelho auditivo? SIM NÃO

Caso afirmativo, por favor, explique:

Seu filho tem qualquer outro desafio físico que a equipe odontológica deve estar ciente?

Dentist Appointment Questionnaire

MEDICAL INFORMATION

Patient Name: _____

Phone: _____

Parents/Guardians: _____

Parents/Guardians: _____

Describe the nature of your child's disorder:

Is he/she currently taking any medication? YES NO

If so, please describe which medication:

Have your child ever had convulsions? YES NO

If so, please provide the date of the last convulsion:

Describe the type of convulsion:

Do you have any allergies? YES NO

If so, please describe them:

Does your child use hearing devices? YES NO

If so, please describe them:

Does your child have any other physical disability that the dentist team should be aware of?

HIGIENE ORAL

Seu filho já teve alguma consulta odontológica antes? SIM NÃO
Caso afirmativo, por favor, descreva:

Por favor, descreva cuidados odontológicos da criança em casa:

O seu filho usa escova de dente elétrica ou manual? SIM NÃO

Seu filho usa fio dental? SIM NÃO

Seu filho escova os dentes sozinho ou com a assistência do pais/tutor? SIM NÃO

Quais são os seus objetivos em relação à saúde oral?

Quantas vezes seu filho lancha durante o dia e quais tipos de alimentos?

COMUNICAÇÃO & COMPORTAMENTO

Seu filho é capaz de se comunicar verbalmente? SIM NÃO

Existem algumas dicas que possam ajudar a equipe odontológica?

Há frases úteis ou palavras que funcionam melhor com o seu filho?

O seu filho utiliza comunicação não verbal? SIM NÃO

ORAL HYGIENE

Has your child attended a dentist appointment before? YES NO
If so, please describe:

Please describe the child's dental care activities at home:

Does your child use an electrical or manual toothbrush? YES NO

Does your child floss? YES NO

Does your child brush his/her teeth by him/herself or with the assistance of parents/tutor? YES NO

What are your objectives regarding oral health?

How many times does your child snack during the day, and what types of food does he consume?

COMMUNICATION & BEHAVIOR

Is your child able to communicate verbally? YES NO

Are there any tips that may help the dentist team?

Are there any useful phrases or words to which your child responds better?

Does your child use non-verbal communication? YES NO

Por favor, dentre as opções abaixo, assinale o tipo de comunicação não verbal que seu filho utiliza:

- O Símbolo Mayer Johnson
- A Linguagem de sinais
- O Sistema de Comunicação por Intercâmbio de Imagens (SCII)
- O Cartão de frases ou gestos

Eu estarei produzindo um sistema de comunicação com você? SIM NÃO

Estão lá todos os símbolos/sinais que podemos ter disponíveis para auxiliar na comunicação?

Please check the non-verbal communication type your child uses:

- Mayer Johnson Symbols
- Sign language
- Picture Exchange Communication System (PECS)
- Gesture or phrase cards

Will it be necessary for us to develop a communication system together? YES NO

Does this system include all symbols/signs available to assist communication?

COMPORTEAMENTO/EMOÇÕES

Existe algum desafio comportamental específico que você gostaria que a equipe odontológica estivesse ciente?

BEHAVIOR/EMOTIONS

Are there any specific behavioral challenges that the dentist team should be aware of?

QUESTÕES SENSORIAIS

Existem quaisquer sons aos quais seu filho seja muito sensível?

Seu filho prefere o silêncio? SIM NÃO

Seu filho sente-se mais à vontade em uma sala pouco iluminada? SIM NÃO

Seu filho é sensível a movimentos (ou seja, a cadeira odontológica movendo-se para cima e para baixo ou para uma posição reclinada)?

Seu filho tem alguma sensibilidade oral específica (engasgos, sensibilidades na gengiva, etc.)?

Certos sabores incomodam seu filho?

Seu filho fica mais à vontade em um ambiente sem bagunça? SIM NÃO

Por favor, nos forneça quaisquer informações adicionais que possam nos ajudar a preparar-nos para uma experiência odontológica bem sucedida:

SENSORIAL QUESTIONS

Are there any sounds to which your child is extremely sensible?

Does your child prefer silence? YES NO

Is your child more comfortable in low-light environments? YES NO

Is your child sensible to movement (for example, the dentist chair moving up and down, back and forth)?

Does your child have any specific oral sensitivities (gag reflex, gum sensibility, etc.)?

Are there any specific flavors that your child dislikes?

Is your child more comfortable in organized environments? YES NO

Please provide any additional information that might assist us in achieving a successful dentist experience: